

Programa del curso**Transporte Urbano Sostenible**

CBCO 1179 Curso tipo E (CBU Colombia)

Semestre: 2022-1

Profesor:	Luis A. Guzmán
Correo:	la.guzman@uniandes.edu.co
Oficina:	ML-327
Horario de atención:	Coordinar por correo electrónico
Monitores:	Andres Felipe Montaña af.montano@uniandes.edu.co Santiago Bahamon s.bahamonn@uniandes.edu.co Tutor de español: Eric Mauricio Cotrina e.cotrina@uniandes.edu.co

Horario: Lunes 9:00 a 10:45**Salón:** SD-1003**Salón virtual:** <https://uniandes-edu-co.zoom.us/my/luisg> (de ser necesario).**Introducción:**

La vida en las ciudades sería imposible sin sistemas de transporte. Para trabajar, estudiar, divertirse o realizar cualquier otra actividad es necesario moverse (no solamente en transporte motorizado). El transporte facilita el desarrollo económico, social y cultural de las ciudades, haciendo que cada zona urbana tenga características especiales marcadas por sus sistemas de transporte. Sin embargo, el transporte puede tener impactos negativos como la congestión, la siniestralidad vial y la contaminación. En un contexto de crecimiento acelerado de la población urbana en Colombia y en el mundo, el transporte urbano cobra gran relevancia dentro del paradigma actual del desarrollo sostenible y es vital que los usuarios del sistema, sus usuarios, planificadores y operadores tomen conciencia de cómo sus decisiones de transporte impactan a la sociedad.

Objetivo general:

El curso busca que el estudiante: 1) comprenda la definición de sostenibilidad en sus dimensiones económicas, ambientales y sociales; 2) pueda identificar y entender diferentes problemáticas actuales del transporte urbano en términos de sostenibilidad; 3) pueda evaluar y analizar críticamente una política, programa o proyecto de transporte urbano en términos de sostenibilidad con argumentos sólidos y sustentados. Además, se espera que los estudiantes puedan aproximarse a las problemáticas de transporte urbano de manera interdisciplinaria. Al ser un curso Tipo E, se

espera que los estudiantes puedan aprender, mejorar su comunicación y análisis a través de la escritura académica.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

1. Comprender que los sistemas de transporte influyen sobre el crecimiento de las ciudades. A su vez, el crecimiento de las ciudades determina el desarrollo de sus sistemas de transporte.
2. Comprender las diferentes dimensiones de la definición del desarrollo sostenible: ambiental, social y económico.
3. Entender que los sistemas de transporte pueden generar amenazas y oportunidades en el entorno urbano desde la perspectiva de desarrollo sostenible.
4. Identificar oportunidades y debilidades de diferentes políticas, programas y proyectos de transporte en términos de las tres dimensiones de la sostenibilidad.
5. Analizar, evaluar, tomar posición y argumentar a favor y en contra sobre políticas, programas y proyectos de transporte considerando las diferentes dimensiones de sostenibilidad.
6. Proponer soluciones de transporte sostenible teniendo en cuenta las experiencias de diferentes ciudades del mundo, pero considerando el contexto local.
7. Producir textos que demuestren competencias de indagación, análisis, argumentación, reflexión y pensamiento crítico sobre los temas del curso.

Metodología y contenido:

La metodología del curso se basa en sesiones de clase por parte del profesor del curso, charlas de conferencistas invitados, lecturas que refuerzan y complementan lo visto en las sesiones de clase y actividades de evaluación que permiten al estudiante y profesor reconocer que se han alcanzado los objetivos de comprensión específicos. Al ser un Curso Tipo E, la mayoría de las actividades de evaluación del curso están enfocadas en la producción de textos escritos (ver actividades de evaluación más adelante). A continuación, se presenta el tema específico a abordar en cada clase.

Semana	Fecha	Tema	Expositor	Evento
1	24-Ene	Programa del curso e introducción	Luis A. Guzman	Instrucciones reseña
2	31-Ene	¿Qué es el transporte sostenible?	Luis A. Guzman	Entrega plan de texto reseña
3	07-Feb	Retroalimentación del plan de texto El transporte y los usos del suelo	Luis A. Guzman	
4	14-Feb	Bogotá, ciudad ciclista	Andres Vergara	
5	21-Feb	El SITP	Nicolás Correal	Entrega de la reseña Instrucciones debate 1
6	28-Feb	Opciones de transporte masivo	Diario Hidalgo	

Semana	Fecha	Tema	Expositor	Evento
7	07-Mar	Calidad del aire y transporte Planificación Debate	Ricardo Morales Monitores	
8	14-Mar	Debate		Instrucciones Trabajo de Investigación (TI)
9	21-Mar	Semana de trabajo individual		
10	28-Mar	Retroalimentación del debate Transformaciones urbanas y salud: el caso de TransMiCable	Tutor español Luis A. Guzmán	Primera entrega TI (Plan de texto)
11	4-Abr	Micromovilidad	Carlos Pardo	
12	11-Abr	Semana Santa		
13	18-Abr	El transporte ferroviario en Colombia	Eduardo Rodríguez	
14	25-Abr	Movilidad y aplicaciones: retos para la movilidad sostenible	Daniel Oviedo	Instrucciones proyecto final
15	02-May	El Metro de Bogotá	David Meléndez	Segunda entrega TI (Versión final)
16	09-May	Seguridad vial	Natalia Tinjacá	
17	16-May	La movilidad sostenible en Colombia	Luis A. Guzmán	
18	23-May	Presentación proyecto final		Entrega proyecto final

Actividades de evaluación:

Este CBU es un Curso Tipo E ya que se considera que la escritura expositiva y argumentativa es un instrumento muy importante a la hora de presentar y defender una política programa o proyecto de transporte urbano.

Para lograr un buen desempeño de los estudiantes en su escritura, se ofrecerán instrucciones y criterios de evaluación para todas las actividades del curso, con especial detalle para las actividades de escritura. Dichas actividades siguen un proceso de evaluación formativa, con lo cual se espera que el estudiante comprenda mejor sus errores y tenga la oportunidad de corregirlos.

Para la producción de los trabajos escritos, los estudiantes deberán seguir un proceso de planificación, elaboración de un borrador, retroalimentación, redefinición y reescritura. Para esto se contará con el acompañamiento de un tutor del Centro de Español de la Universidad. Es altamente recomendable que todos los estudiantes asistan a varias sesiones de tutoría como una forma de mejorar sus habilidades de escritura académica. La solicitud de citas de tutoría se debe realizar a través de la página <http://programadeescritura.uniandes.edu.co>.

Los cursos Tipo E deben consistir al menos en un 40% de actividades de escritura individual. En el caso de este curso, el 50% de las actividades son ejercicios de escritura individual y este porcentaje se distribuye de la siguiente manera:

Actividad	Descripción	Cantidad	Porcentaje	Total
Reseña	Reseña crítica sobre una actividad de clase o una lectura, con la finalidad de incorporar la experiencia en los modos de transporte y sus efectos y cómo esta se podría mejorar.	1	20%	20%
Debate	Realización de un debate en clase con posiciones a favor y en contra de una propuesta relativa al transporte urbano. Incluye una ficha de debate por grupo.	1	20%	20%
Trabajo de investigación	Trabajo <u>individual</u> de investigación sobre una tecnología o un sistema de transporte urbano específico.	1	30%	30%
Trabajo final	Trabajo en grupo.	1	30%	30%
Total				100%

Reseña (20%):

Cada estudiante deberá presentar una reseña crítica sobre una lectura previamente asignada, se debe hacer uso de las experiencias en los modos de transporte y sus efectos para fortalecer la crítica.

Trabajo de Investigación (30%):

Durante el semestre, los estudiantes realizarán individualmente un trabajo de investigación sobre una tecnología o un sistema de transporte urbano específico definido por el profesor. Las entregas e instrucciones se harán de acuerdo con el programa.

Debate (20%):

En grupos conformados por el profesor, los estudiantes realizarán un debate en clase con posiciones a favor y en contra de una propuesta relativa al transporte urbano. Adicionalmente, el grupo debe presentar una ficha de argumentación del debate. La calificación final estará compuesta por el desempeño en el debate, la ficha y el trabajo en grupo. Tanto en el debate como en la ficha, los estudiantes deberán analizar la propuesta a partir de su efecto en las dimensiones de la sostenibilidad. El 80% de la nota corresponde a la presentación y trabajo en grupo (30% coevaluación y 50% debate), el 20% restante corresponde a la ficha.

Proyecto final (30%):

Los estudiantes trabajarán en grupos con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso, de modo que se realice una evaluación crítica de algún problema de movilidad identificado previamente en un entorno cercano y específico.

Cada uno de los trabajos escritos contará con instrucciones y criterios de evaluación precisos, que serán expuestos en las sesiones de clase. Adicionalmente, en la mayoría de los trabajos los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir una calificación y comentarios sobre su trabajo antes de realizar la entrega final.

Reglas básicas:

- La clase inicia a la hora en punto.
- Algunos videos de las clases quedarán disponibles en el Bloque Neón (dependerá de la situación específica).
- Quien no participe en alguna de las actividades obligatorias (debates y presentación trabajo final), sin la excusa adecuada y validada por el Departamento de ICYA, la calificación será 0.0.
- No se permite el uso de celulares, computadores, tabletas (y similares) durante la clase. A menos que el profesor indique lo contrario.
- Las tareas y/o trabajos deberán entregarse antes de la hora y fecha límite establecida en el respectivo enunciado. Quien NO entregue a tiempo, su calificación será sobre 4.0 dentro de las siguientes **12h**. Después de este tiempo, la calificación será 0.0.
- La aproximación de la nota final es discrecional del profesor. Para el caso en el que la nota acumulada al final del semestre sea inferior a 3.0 y superior a 2.900, hay una restricción especial. Sólo será posible aproximarla a 3.0 cuando la nota de la reseña sea igual o superior a 4.50.
- Todos los trabajos deben estar debidamente referenciados de acuerdo con las normas APA. En caso de plagio comprobado, la nota será la mínima y los responsables deberán enfrentarse a las sanciones descritas en el reglamento.
- Por cuestiones de fuerza mayor el programa puede sufrir variaciones.

El miembro de la comunidad que sea sujeto, presencie o tenga conocimiento de una conducta de maltrato, acoso, amenaza, discriminación, violencia sexual o de género (MAAD) deberá poner el caso en conocimiento de la Universidad. Ello, con el propósito de que se puedan tomar acciones institucionales para darle manejo al caso, a la luz de lo previsto en el protocolo, velando por el bienestar de las personas afectadas. Para poner en conocimiento el caso y recibir apoyo, usted puede contactar a:

1. Línea MAAD: lineamaad@uniandes.edu.co
2. Ombudsperson: ombudsperson@uniandes.edu.co

3. Decanatura de Estudiantes: Correo: centrodeapoyo@uniandes.edu.co
4. Red de Estudiantes PACA (Pares de Acompañamiento contra el Acoso) paca@uniandes.edu.co
5. Consejo Estudiantil Uniandino (CEU) comiteacosoceu@uniandes.edu.co

Bibliografía del curso:

Las lecturas son parte esencial en el desarrollo del curso. A continuación, se presenta la bibliografía sugerida básica que contiene las lecturas requeridas para el curso:

1. Guzman, Luis A, Oviedo, D., Arellana, J., Cantillo-García, V., 2021. Buying a car and the street: Transport justice and urban space distribution. *Transp. Res. Part D Transp. Environ.* 95, 102860. Versión en español: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.27174.45123>
2. Banister, D. (2008) The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15, 73-80.
3. Carey, M. (2004). ¿What is sustainable? Hong Kong.
4. Boschmann, E. E., & Kwan, M. (2008). Toward socially sustainable urban transportation: Progress and potentials. *International Journal of Sustainable Transportation*, 2(3), 138-157.
5. Buehler, R., & Pucher, J. (2011). Making public transport financially sustainable. *Transport Policy*, 18(1), 126-138.
6. ECMT. (2003). Implementing sustainable urban travel policies. (European Conference of Ministers of Transport). Paris: OECD Publications Service.
7. Godard, X. (2013). Comparisons of urban transport sustainability: Lessons from West and North Africa. *Research in Transportation Economics*, 40(1), 96-103.
8. Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor, Estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (2001). Comisión de las Comunidades Europeas.
9. Thomson, I., & Bull, A. (2002). La congestión del tránsito urbano: causas y consecuencias económicas y sociales. *Revista de la CEPAL*, 76, 109-121.
10. Buenas prácticas de Transporte Público en Europa y América Latina: Conclusiones del proyecto europeo PROMOTEO (2007). Consorcio Regional de Transportes de Madrid. <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM006125.pdf>