

## **Programa del curso**

### **1. Descripción del curso**

Este curso introduce a los estudiantes al área de geotecnia. El curso cuenta con una componente teórica y una componente experimental. La componente teórica se aborda en las sesiones magistrales, en las que se tratan los conceptos y herramientas teóricas básicos empleados en la ingeniería geotécnica. La componente experimental se aborda en sesiones de laboratorio, en las que los estudiantes realizan, analizan e interpretan los principales ensayos de laboratorio empleados en la ingeniería geotécnica. Esta componente se irá adaptando durante el semestre, en función del desarrollo de la emergencia sanitaria.

### **2. Intensidad horaria**

El curso se desarrolla en los siguientes espacios:

- Dos sesiones magistrales semanales de 75 minutos, los martes y jueves, de 9:30 a 10:45. Estas sesiones serán virtuales, vía la plataforma Zoom.
- Una sesión de laboratorio semanal de 75 minutos, en uno de los siguientes horarios:
  - Miércoles de 12:30 a 13:45
  - Miércoles de 14:00 a 15:15
  - Jueves de 11:00 a 12:15
  - Jueves de 12:30 a 13:45
  - Viernes de 14:00 a 15:15

en la sala de prácticas ML105.

**Nota:** Las prácticas de laboratorio no se realizarán todas las semanas del semestre. Para saber qué semanas se realizarán estas sesiones, refiérase al calendario presentado adjunto a este programa.

### **3. Objetivos**

A continuación, se listan los objetivos de aprendizaje del curso y se indica su correspondencia con las metas de aprendizaje del programa (MAP).

Al terminar el curso, se espera que el estudiante esté en capacidad de:

1. explicar los conceptos básicos empleados en la ingeniería geotécnica (MAP a),
2. usar las herramientas teóricas básicas empleadas en la ingeniería geotécnica (MAP a),
3. realizar los principales ensayos de laboratorio empleados en la ingeniería geotécnica (MAP b) y
4. analizar los datos obtenidos en los principales ensayos de laboratorio empleados en la ingeniería geotécnica (MAP b).

A continuación se listan las MAP abordadas en el curso.

El Departamento espera que sus graduandos posean:

- MAP a: habilidad para aplicar conocimientos en matemáticas, ciencias e ingeniería.
- MAP b: habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar datos.

#### **4. Temas**

A continuación, se listan los temas y subtemas abordados en la componente teórica del curso.

- Introducción al curso
- Origen, formación y composición del suelo
- Granulometría
- Relaciones entre las fases del suelo
- Consistencia de los suelos finos
- Sistemas de clasificación
- Compactación
- Flujo de agua en el suelo
- Esfuerzos en el suelo
- Asentamientos en el suelo
- Resistencia al corte

A continuación, se listan los ensayos de laboratorio que se desarrollan en la componente experimental del curso.

1. Apariencia de los suelos finos y gruesos
2. El ensayo de granulometría mecánica
3. Los límites de Atterberg
4. El ensayo de compactación Proctor
5. La resistencia al corte en el laboratorio

#### **5. Sistema de evaluación**

El nivel de logro de los objetivos de aprendizaje del curso se mide utilizando los siguientes instrumentos de evaluación. Entre paréntesis, se indica el valor porcentual en la nota final.

- Evaluación sumativa No. 1 (27%)

- Evaluación sumativa No. 2 (27%)
- Evaluación sumativa No. 3 (27%)
- Informes de Laboratorio (19%)

## **6. Textos guía**

La componente teórica del curso se basa en los siguientes textos:

- Das, Braja M., *Principles of Geotechnical Engineering*, 6E, Brooks Cole, 2006.
- Budhu, Muni, *Soil Mechanics and Foundations*, 2E, John Wiley & Sons, 2007.

La componente experimental del curso se basa en el siguiente texto:

- Bardet, Jean-Pierre, *Experimental Soil Mechanics*, Prentice Hall, 1997.