

Análisis de Sistemas Estructurales ICYA 2203 Segundo semestre de 2018

Profesores	:	Juan Carlos Reyes, M.Sc., Ph.D. (jureyes@uniandes.edu.co). Oficina: ML330 (sección 1) J. Raúl Rincón, M.Sc. (jr.rincon3391@uniandes.edu.co). Oficina: ML761 (sección 2)
Asistentes graduados	:	Laura Sofía Córdoba (ls.cordoba37@uniandes.edu.co) Andrés Felipe Calvo (af.calvo907@uniandes.edu.co)
Monitores	:	Santiago Preciado (s.preciado10@uniandes.edu.co) Lina Robles (lg.robles10@uniandes.edu.co) Mario Castaño (ma.castano11@uniandes.edu.co) Sebastián Santacruz (sf.santacruz@uniandes.edu.co)
Horarios de atención	:	Lunes 11:00-12:30 p.m. ML761 Raúl Rincón 12:30-2:00 p.m. ML330 Juan C. Reyes 4:30-6:00 p.m. ML126 Sofía Córdoba Martes 9:30-11:00 a.m. ML212 Lina G. Robles 12:30-2:00 p.m. ML212 Santiago Preciado Miérc. 12:30-2:00 p.m. ML330 Juan C. Reyes 11:00-12:30 p.m. ML761 Raúl Rincón 2:00-3:30 p.m. ML212 Sebastián Santacruz Jueves 12:30-2:00 p.m. ML312 Mario A. Castaño 6:30-8:00 p.m. ML126 Sofía Córdoba Viernes 9:30-11:00 a.m. ML312 Sebastián Santacruz 11:00-12:30 p.m. ML312 Lina G. Robles 2:00-3:00 p.m. ML312 Mario A. Castaño
Horarios de clase	:	Martes y jueves 8:00-9:30 a.m.
Horarios laboratorio	:	Jueves 9:00-6:30 p.m. ML026
Pre-requisitos	:	Mecánica de Materiales ICYA 1117

Objetivo del curso

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de enfrentar individualmente problemas que involucren la idealización y cálculo de fuerzas internas, reacciones y desplazamientos de estructuras conformadas por elementos unidimensionales lineales. Los temas que se tratan son: idealización y estática, métodos tradicionales, método directo de rigidez, análisis de cargas en movimiento, estructuras y cargas, y métodos aproximados.

Metas ABET

- Habilidad para aplicar conocimientos de ciencias básicas (a).
- Capacidad de diseñar y conducir experimentos, así como de analizar e interpretar datos (b).
- Habilidad para identificar, formular, y resolver problemas de ingeniería (e).
- Un entendimiento de la responsabilidad ética y profesional (f).
- Habilidad para aplicar técnicas y herramientas modernas (k).

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este curso los estudiantes estarán en capacidad de:

- Idealizar estructuras reales usando modelos de nodos y elementos sometidos a cargas externas (a, e, f).
- Calcular desplazamientos y fuerzas internas en los elementos de sistemas estructurales comúnmente usados en obras civiles (a, b, e).
- Identificar y explicar los conceptos básicos necesarios para el análisis estructural (a).
- Emplear y desarrollar programas computacionales para la implementación de métodos de análisis estructural (k).
- Interpretar resultados del análisis de estructuras e identificar posibles errores (b, e, k).
- Evaluar las ventajas y desventajas de los diferentes métodos de análisis (e, k).

Metodología

El curso se enfocará en métodos modernos y/o prácticos de análisis estructural, buscando ante todo la base conceptual y no la saturación del curso con numerosos procedimientos de difícil aplicación práctica. Este curso ha sido sometido a un proceso de innovación en donde se han incorporado estrategias y materiales que potencian el aprendizaje activo del estudiante. La innovación se enfocó en el diseño de un curso en un esquema semi-presencial, conocido en la literatura como blended learning o B-learning. Este formato implica una combinación de trabajo presencial y de trabajo en línea o autónomo; esto se hace mediante la incorporación de actividades que hacen responsable al estudiante de su propio aprendizaje, enfocándose en el desarrollo de capacidades en lugar de la mera recepción de conocimientos. Adicionalmente, el curso se enriquecerá mediante el uso de un laboratorio que permitirá la visualización física y computacional de los conceptos explicados en clase. El curso exige utilización intensiva de programas de computador, en especial SAP2000, Excel y Mathcad (o Matlab).

Programa

Semana	Fecha	Clase	Capítulo	Tema	Capítulo McCormac
1	07-ago	1	1 Introducción	Festivo	
	09-ago	2		1.1 Motivación	1.1-1.3
2	14-ago	3		1.2 Idealización estructural	3.1
	16-ago	4		1.3 Conceptos de estática	4 y 5
3	21-ago	5		1.3 Conceptos de estática	4 y 5
	23-ago	6		2.1 Integración directa	
4	28-ago	7	2 Métodos tradicionales	2.1 Integración directa	
	30-ago	8		2.2 Métodos de energía	13.1-13.8
5	04-sep	9		2.2 Métodos de energía	13.1-13.8
	06-sep	10		3 Método matricial de rigidez	3.1 Paso 1: Definición de coordenadas y grados de libertad
6	11-sep	11	3.2 Paso 2: Matriz de rigidez de los elementos		22, 23, 24 y 25
	13-sep	12	3.3 Paso 3: Matriz de rigidez de la estructura (método 1 y método 2)		22, 23, 24 y 25
7	18-sep	13	3.4 Paso 4: Vector de fuerzas; 3.5 Paso 5: Vector de desplaz.		22, 23, 24 y 25
	20-sep	14	3.6 Paso 6: Vector de fuerzas internas; 3.7 Paso 7: Vector de reacciones;		22, 23, 24 y 25
8	25-sep	15	3.8 Ejemplo completo (ejercicios tipo final)		22, 23, 24 y 25
9	27-sep	16	4 Cargas en movimiento	4 Cargas móviles estructuras determinadas (opcional método de rigidez)	9
	02-oct	Semana de trabajo individual (Entrega de notas del primer 30% para el 05 de octubre)			
10	04-oct				
	09-oct	17	5 Estructuras y cargas	5.1 Sistemas de piso; 5.2 Sistemas estructurales;	1.4
11	11-oct	18		5.3 Carga muerta I	2.5
	16-oct	19		5.3 Carga muerta II; 5.4 Carga viva	2.5, 2.6
12	18-oct	20		5.5 Fuerzas de viento I	2.10-2.12
	23-oct	21		5.5 Fuerzas de viento II	2.10-2.12
13	25-oct	22		5.6 Fuerzas sísmicas I	2.13-2.14
	30-oct	23		5.6 Fuerzas sísmicas II	2.13-2.14
14	01-nov	24		5.7 Combinaciones de carga; 5.8 Rutas de carga I	2.13-2.14
	06-nov	25	5.8 Rutas de carga II	3.2-3.3	
15	08-nov	26	6 Métodos aproximados	6.1 Coeficientes del ACI;	19.3-19.4
	13-nov	27		6.2 Puntos de inflexión	
16	15-nov	28		6.3 Portal	
	20-nov	29		6.4 Wilbur	
16	22-nov	30	6.5 MacLeod		

Reglas de la clase

- Durante las clases, está prohibido el uso de cualquier dispositivo electrónico incluyendo portátiles, celulares, ipods, ipads, etc. a menos que el profesor estipule lo contrario para alguna actividad específica. En general, solo se permite el uso de calculadoras que no tengan posibilidades de comunicación.
- Durante las clases, está prohibido trabajar en proyectos o tareas que estén relacionados o no con el tema de la clase incluyendo leer el periódico, leer un libro de otra clase, estudiar memo-fichas, etc.

Sistema de Evaluación:

- | | |
|---|-----|
| ▪ Examen Parcial 1 (Cap. 1 y 2, lunes 17 de agosto, 6:30 p.m.) | 20% |
| ▪ Examen Parcial 2 (Cap. 3 y 4, lunes 22 de octubre, 6:30 p.m.) | 25% |
| ▪ Examen Parcial 3 (Cap. 5 y 6, semana de exámenes finales) | 25% |
| ▪ Quizzes y ejercicios en clase | 8% |
| ▪ Tareas | 6% |
| ▪ Proyectos | 8% |
| ▪ Laboratorios | 8% |

Las clases iniciarán a la hora establecida en punto y terminarán 10 minutos antes de la hora establecida. Algunas clases tendrán duración de solo una hora. Los quizzes evaluarán la preparación de clase. Al finalizar el curso, las notas de quizzes serán promediadas quitando las dos peores notas obtenidas. Si el profesor lo indica, durante la clase, los estudiantes deben ingresar a la página tarsis.uniandes.edu.co o a la aplicación kahoot.it utilizando su dispositivo móvil. El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo usando el link disponible en sicuaplus dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. Solo se consideran excusas válidas aquellas descritas en el artículo 43 del reglamento general de estudiantes de pregrado (RGEPr). En el caso que el profesor o los monitores presuman que hubo fraude académico o falta disciplinaria, se iniciará un proceso disciplinario de acuerdo con el Capítulo X del RGEPr. Las calificaciones definitivas serán calculadas usando dos cifras decimales en Excel enmarcadas dentro de la siguiente escala numérica:

Nota*	Definición
[4.50, 5.00]	Excelente
[4.00, 4.49]	Muy bueno
[3.50, 3.99]	Bueno
[3.00, 3.49]	Regular
[3.00, 3.25]	Aceptable
[2.00, 2.99]	Deficiente
[1.50, 1.99]	Malo
1.50	Mínima

*Recuerde que:

- [a, b] se refiere al intervalo de números mayores o iguales que "a" y menores o iguales que "b".
- 2.9949999 es aproximado como 2.99 y es considerada una nota deficiente.
- Notas finales superiores a 2.9950000 son consideradas notas aceptables.

Tareas y proyectos

Las tareas y proyectos son una oportunidad para que el estudiante use los conceptos del curso para resolver problemas de análisis de estructuras. Considerando que cometer errores es una parte esencial del proceso de aprendizaje, el curso cuenta con el sistema de tareas y proyectos TARSIS (tarsis.uniandes.edu.co) que le permite al estudiante descargar los enunciados de las tareas y subir sus respuestas en múltiples intentos; con esto se busca que el estudiante tenga la oportunidad de revisar y corregir su solución para que logre ojalá en todos los casos resolver el problema planteado. Las tareas y proyectos se deben resolver individualmente. Los enunciados de las tareas no son iguales para todos los equipos de un curso. Los proyectos consisten en el análisis estructural de edificios reales.

Laboratorio

El curso se acompañará de un laboratorio que permitirá la visualización física y computacional de los conceptos explicados en clase. El laboratorio se desarrollará los jueves y viernes en el salón ML026 (“La Pecera”) de acuerdo con el cronograma presentado a continuación:

Cronograma laboratorios				
#	Fecha		Tipo	Tema
1	09-ago	10-ago	Modelación computacional	SAP2000 presencial: Introducción
2	16-ago	17-ago	Modelación computacional (NP)	SAP2000: Modelación computacional de un pórtico con distintas cargas
3	23-ago	24-ago	Modelación física	Modelación física: estructura para calcular reacciones y diagramas
4	30-ago	31-ago	Modelación física	Modelación física: viga para comparar con integración directa
5	06-sep	07-sep	Modelación física	Modelación física: puente para comparar con métodos de energía
6	13-sep	14-sep	Laboratorio de ejercicios	Ejercicios: matriz de rigidez de estructuras
7	20-sep	21-sep	Modelación física	Modelación física: pórtico sencillo para comparar con matricial
8	27-sep	28-sep	Modelación computacional (NP)	SAP2000: Edificio 3D fase I
9	11-oct	12-oct	Laboratorio de ejercicios	Ejercicios: Método de rigidez completo
10	18-oct	19-oct	Modelación física y computacional	Modelación física y computacional: Cargas en movimiento sobre viga
11	25-oct	26-oct	Laboratorio de ejercicios	Laboratorio Proyecto: Dimensionamiento de sistema de piso y columnas
12	01-nov	02-nov	Modelación física y computacional	Sistema 1GDL para medir rigidez, periodo de vibración y amortiguamiento
13	08-nov	09-nov	Modelación computacional (NP)	SAP2000: Rutas de carga
14	15-nov	16-nov	Modelación computacional (NP)	SAP2000: Edificio 3D fase II
15	22-nov	23-nov	Modelación física	Modelación física para comparar con método de Wilbur

NP: No presencial

Los estudiantes deben cumplir con el reglamento de laboratorios de la universidad disponible en sicuaplus. A continuación, se numeran algunos aspectos adicionales para tener en cuenta:

- Los laboratorios se desarrollarán en grupos de dos estudiantes, a menos que el monitor establezca lo contrario. Estos grupos de trabajo deben ser los mismos del proyecto final.
- Todos los laboratorios tendrán una guía de laboratorio que estará disponible en sicuaplus. Los estudiantes deben leer la guía antes de iniciar el laboratorio. Durante el laboratorio, los estudiantes pueden hacer preguntas sobre los aspectos de la guía que no quedaron claros.
- Durante el laboratorio, los estudiantes deben llenar un formato de resultados con los datos recolectados, su procesamiento y las conclusiones. Este formato debe ser entregado al monitor antes de salir de la sala de aprendizaje activo. Los estudiantes son responsables de imprimir tanto la guía como el formato de resultados.
- Los modelos físicos, instrumentos y equipos estarán instalados en cada mesa de trabajo. Los estudiantes no deben desarmar los modelos, ni desconectar los instrumentos. Al final del laboratorio, los estudiantes deben entregar al laboratorista el puesto de trabajo con los modelos y equipos en perfecto funcionamiento.
- Las mesas de trabajo cuentan con un computador y una pantalla para visualizar los resultados de las pruebas. Estos computadores no son para “chatear”, revisar correo, o desarrollar actividades que no estén estrictamente relacionadas con el laboratorio.
- Los laboratorios sobre modelación computacional se enfocarán en el uso del programa SAP2000 para predecir la respuesta de los modelos estructurales y serán realizados por los estudiantes fuera de clase siguiendo videos proporcionados a través de sicuaplus.
- Se espera que los estudiantes de cada grupo resuelvan el laboratorio de manera independiente con la mínima ayuda del monitor y/o el laboratorista.
- Durante el laboratorio, el monitor está autorizado a responder preguntas solo a los estudiantes que asistieron a la clase magistral donde se explicó el tema del laboratorio.
- Los estudiantes que no asistan al laboratorio tendrán nota de cero en la práctica del laboratorio correspondiente.

- Los estudiantes solo tienen 60 minutos para desarrollar el laboratorio. Por esta razón, la puntualidad y preparación del laboratorio son sumamente importantes. Si pasados los 60 minutos, los estudiantes no han terminado, tendrán 20 minutos adicionales para entregar el puesto de trabajo. En caso, que los estudiantes se nieguen a entregar el puesto, la nota de ese laboratorio se multiplicará por 0.50.
- Los estudiantes que estén repitiendo el curso tienen las mismas condiciones que los estudiantes que están viendo el curso por primera vez.

Solucionarios y resúmenes

Como preparación para las evaluaciones del curso y ayuda en la solución de tareas, los estudiantes tienen a su disposición un solucionario con problemas de cada uno de los capítulos del curso. Los enunciados de los problemas del solucionario se encuentran a parte de la solución, con la idea que los estudiantes intenten resolverlos por su cuenta y luego comparen su solución. Todos los problemas proporcionados en el solucionario son tomados de exámenes parciales o finales anteriores. Adicionalmente, durante las clases y los exámenes, los estudiantes tendrán disponible un resumen con anexos. El solucionario y los resúmenes están disponibles en la fotocopiadora Copialina.

Reclamos

Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá hacerlo por escrito en el link disponible en sicuaplus dentro de los ocho días hábiles siguientes (pag. 35 del RGEPr). Todos los estudiantes tienen los mismos derechos y oportunidades; por lo tanto, no se le dará trato preferencial a ningún estudiante. Por favor abstenerse de enviar emails con solicitudes que solo favorezcan a su autor.

Fechas de entrega instrumentos de evaluación

Los diferentes instrumentos de evaluación del curso se deben entregar en las fechas establecidas en el siguiente cronograma de actividades:

Entrega	Instrumento	Tema
25-ago	Tarea 1	Idealización y conceptos de estática
08-sep	Tarea 2	Integración directa y métodos de energía
17-sep	Examen Parcial 1	Capítulos 1 y 2
29-sep	Tarea 3	Método matricial de rigidez directa: pasos 1 a 7
13-oct	Tarea 4	Método matricial de rigidez directa: pasos 1 a 7 y Cargas móviles
22-oct	Examen Parcial 2	Capítulos 3 y 4
03-nov	Proyecto Parte 1	Proyecto I: Predimensionamiento y cargas
17-nov	Proyecto Parte 2	Proyecto II: Rutas de carga
07-dic	Proyecto Parte 3	Proyecto III: Métodos aproximados y SAP2000
Nov. 26 - Dic 11	Examen Parcial 3	Capítulos 5 y 6. Semana de exámenes finales

Textos recomendados

- Videos, solucionario, resúmenes, exámenes de semestres anteriores y material adicional disponible en sicuaplus.
- Solucionario y material adicional disponible en la fotocopiadora Copialina.
- Mecánica de Materiales
- McCormac, J.C. *Análisis de Estructuras*. Cuarta Edición. Alfa Omega: México, 2010.
- Hibbeler, R.C. *Análisis Estructural*. Prentice Hall: México, 1997.
- Laible, J.P. *Análisis Estructural*. Mc Graw Hill: México, 1992.
- Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica AIS. *Reglamento Colombiano de Construcción Sismo-resistente NSR-10*. AIS: Colombia, 2010.