

Estática ICYA 1116
Primer semestre de 2018

Profesor	:	J. Raúl Rincón, M.Sc. (jr.rincon3391@uniandes.edu.co) Oficina ML-761
Horario de atención	:	Lunes y miércoles 11:00-12:30 a.m., Oficina ML-761
Horario de clase	:	<u>Magistral:</u> Lunes y miércoles 6:30-7:50 a.m., C-107
	:	<u>Complementaria:</u> Jueves 3:30-4:50 p.m., O-305
	:	<u>Laboratorio:</u> Viernes 9:30 a.m. - 6:20 p.m., ML-026
Pre-requisitos	:	Física 1 FISI 1018 Y Cálculo diferencial MATE 1203
Asistentes graduados	:	Santiago Zuluaga (s.zuluaga12@uniandes.edu.co), Daniel Villarraga (df.villarraga2191@uniandes.edu.co)
Monitores	:	Por definir

Descripción del curso

El objetivo del curso es estudiar el comportamiento mecánico de cuerpos rígidos y los principios básicos de análisis estructural. En el curso se presentan y discuten conceptos básicos de equilibrio (partículas y cuerpos rígidos) y de análisis de sistemas equivalentes de fuerzas. Adicionalmente se presenta una introducción al análisis estructural mediante el estudio de sistemas estáticamente determinados. Transversal a estos contenidos, en el curso se presenta una introducción a la mecánica computacional y al manejo de la incertidumbre en ingeniería.

Metas ABET

- Habilidad para aplicar conocimientos de ciencias básicas (a).
- Habilidad para identificar, formular, y resolver problemas de ingeniería (e).

Metas de comprensión

Este curso busca que el estudiante logre comprender que:

- El equilibrio estático es la condición en la cual un cuerpo sometido a fuerzas externas permanece en reposo.
- La toma de decisiones para solucionar un problema debe considerar la incertidumbre en las variables asociadas.
- Las fuerzas internas son las fuerzas que sienten los miembros o segmentos de un cuerpo y varían según el tipo de fuerzas externas aplicado sobre este.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este curso el estudiante estará en capacidad de:

- Comprender los conceptos fundamentales de equilibrio y análisis estructural (a y e).
- Plantear un problema de mecánica de partículas y cuerpos rígidos correctamente (identificación de variables, selección del método de análisis y planteamiento de la solución) (e).
- Solucionar problemas de mecánica de sólidos de forma lógica, consistente y eficiente (a).
- Analizar la incertidumbre inherente a la modelación y el análisis de sistemas estructurales (a y e).
- Aprender conceptos básicos de mecánica computacional y a utilizar software especializado (e.g., Excel) (e).

Marco metodológico

Las actividades del curso están diseñadas de tal forma que los estudiantes puedan apropiarse de los elementos conceptuales a partir del principio “aprender haciendo”, en donde estarán poniendo en práctica dichos aprendizajes a través del desarrollo de problemas auténticos y relevantes para el contexto de la ingeniería civil.

El curso tendrá tres niveles de complejidad por cada una de las unidades de aprendizaje, las actividades de cada nivel se enfocan de la siguiente manera:

- **Nivel básico:** desarrollar habilidades de memoria y comprensión.
- **Nivel intermedio:** desarrollar habilidades de aplicación, análisis y evaluación.
- **Nivel avanzado:** desarrollar habilidades de creación y solución de problemas auténticos y contextualizados.

Los niveles intermedio y avanzado se fundamentan en la solución de problemas. Por este motivo, la metodología de las clases presenciales consiste en presentar a los estudiantes problemas representativos de cada tema para solucionarlos de manera conjunta con el profesor.

El curso también cuenta con retos de aprendizaje, los cuales son una forma de evaluar los conocimientos adquiridos después de abordar las unidades de aprendizaje.

Por otro lado, las sesiones complementarias y los laboratorios son una parte indispensable del curso. En las complementarias se solucionarán dudas y se resolverán, en modalidad taller (trabajo del estudiante con asistencia de monitores), problemas específicos que complementan lo visto en clase y son cruciales para completar la comprensión de los conceptos. Los laboratorios permiten entender los problemas de mecánica de sólidos en un contexto real.

Contenidos y actividades del curso

Los seis módulos del curso estarán disponibles a medida que se va avanzando en este. Tienen una organización secuencial a través de la cual se busca ir analizando los conceptos fundamentales de la estática.

MÓDULOS					
01	02	03	04	05	06
Conceptos básicos del equilibrio Equilibrio de partículas Incertidumbre	Efecto de un cuerpo sobre otro Fuerzas puntuales no concurrentes Sistemas de fuerzas equivalentes	Equilibrio de cuerpos rígidos Apoyos y reacciones Determinación y estabilidad de estructuras o cuerpos rígidos	Sistemas de cuerpos rígidos Armaduras Marcos	Fuerzas distribuidas Centroides y centros de masa Equilibrio con fuerzas distribuidas	¿Cómo viajan las fuerzas a lo largo de los cuerpos? Fuerzas internas en un punto Diagramas de fuerzas internas de vigas (método analítico) Diagramas de fuerzas internas de vigas (método simplificado) Diagramas de fuerzas internas de estructuras

A continuación, encontrará un ejemplo de una semana típica de trabajo del curso:

Ejemplo de semana típica

Clase 1			Clase 2		
Antes (autónomo)	Durante (presencial)	Después (trabajo en grupo)	Antes (autónomo)	Durante (presencial)	Después (trabajo en grupo)
Revisión de material de preparación de Clase 1 (25 min)	Motivación (5 min)	Avance en Reto (120 min)	Revisión de material de preparación de Clase 1 (25 min)	Motivación (5 min)	Laboratorio, complementaria o avance en Reto (60 min)
Ejercicio Nivel básico (15 min)	Resumen en pasos claves (15 min)		Ejercicio Nivel básico (15 min)	Resumen en pasos claves (15 min)	
Revisión de material de profundización (opcional)	Desarrollo de ejercicios nivel intermedio y avanzado (60 min)		Revisión de material de profundización (opcional)	Desarrollo de ejercicios nivel intermedio y avanzado (60 min)	
(40 min)	(80 min)	(120 min)	(40 min)	(80 min)	(120 min)

Total (480 min) = 8 horas

Tiempo para profundización o repaso = 1 hora

Programa

Semana	Sesión	Tema	Capítulo*
1	1	Introducción, motivación del curso y Equilibrio de partículas en 2D	1 y 2
	2	Equilibrio de partículas en 2D y 3D	1 y 2
2	3	Análisis y modelación de la incertidumbre	-
	4	Análisis y modelación de la incertidumbre – Taller en clase	-
3	5	Fuerzas puntuales no concurrentes: Momentos en punto 2D	3.6 a 3.8
	6	Fuerzas puntuales no concurrentes: Momentos en punto 3D	3.6 a 3.8
4	7	Fuerzas puntuales no concurrentes: Momentos alrededor de un eje	3.11
	8	Fuerzas puntuales no concurrentes: Momentos pares	3.12 a 3.15
5	9	Sistemas de fuerzas equivalentes en 2D	3.15 a 3.20
	10	Sistemas de fuerzas equivalentes en 3D	3.15 a 3.20
6	11	Apoyos y reacciones	4
	12	Apoyos y reacciones	4
	Comp.	Parcial 1	-
7	13	Determinación y estabilidad de estructuras o cuerpos rígidos	4.5
	14	Armaduras: Método de los nodos	6.1 a 6.4
8	15	Armaduras: Método de las secciones	6.1 a 6.7
	16	Marcos y máquinas	6.9 a 6.12
9	-	Festivo	-
	17	Marcos y máquinas	6.9 a 6.12
10		Semana de trabajo individual (26 al 30 de marzo)	
11	18	Marcos y máquinas	6.9 a 6.12
	19	Centroides y centros de masa	5.1 a 5.7
12	20	Equilibrio con fuerzas distribuidas: Vigas	5.8
	21	Equilibrio con fuerzas distribuidas: ejemplos de presión hidrostáticas y empuje de suelo	5.9
	Comp.	Parcial 2	-
13	22	Equilibrio con fuerzas distribuidas: ejemplos de presión hidrostáticas y empuje de suelo	5.9
	23	Cálculo de fuerzas internas en un punto	7
14	24	Diagramas de fuerzas internas en vigas: Método analítico	7
	25	Diagramas de fuerzas internas en vigas: Método analítico	7

	26	Diagramas de fuerzas internas en vigas: Método simplificado	7
15	27	Diagramas de fuerzas internas en vigas: Método simplificado	7
Comp. Parcial 3			-
16	28	Diagramas de fuerzas internas de estructuras	-
	29	Diagramas de fuerzas internas de estructuras	-

* El número de capítulo corresponde al libro Mecánica Vectorial para Ingenieros: Estática

Reglas de la clase

- Durante las clases, está prohibido el uso de cualquier dispositivo electrónico incluyendo portátiles, celulares, iPod, iPad, etc. a menos que sea permitido específicamente por el profesor. En general, solo se permite el uso de calculadoras que no tengan posibilidades de comunicación.
- Durante las clases, está prohibido trabajar en proyectos o tareas que no estén relacionados con el tema de la clase incluyendo leer el periódico, leer un libro de otra clase, estudiar memo-fichas, etc.

Sistema de Evaluación

La calificación final del curso se asignará de acuerdo a los siguientes porcentajes:

- Examen Parcial 1 20%
- Examen Parcial 2 20%
- Examen Parcial 3 20%
- Examen Final* 20%
- Retos 10%
- Quizzes y asistencia a clase/complementaria** 10%

*Dado que el Examen Final evalúa la totalidad de los temas del curso, será utilizado como herramienta para evaluar la mejora del estudiante en cada uno de los temas vistos a lo largo del semestre. Para esto el Examen Final será dividido en secciones de temas equivalentes a los evaluados en los parciales y se obtendrá una nota para cada sección de temas y una nota correspondiente a la totalidad del Examen Final. Cuando el estudiante obtenga una nota igual o superior a 4.0 en alguna sección del Examen Final, la nota del parcial correspondiente será aumentada en 0.5 unidades. Sólo se aumentan las notas de los parciales en los que se cumpla este criterio. Las notas de los parciales y del Examen Final serán máximo de cinco (5.0) unidades.

**La nota de quizzes y asistencia a la clase complementaria será calculada como la nota promedio de los cinco (5) quizzes programados para el curso. El porcentaje de asistencia a la clase complementaria será multiplicado por 0.5 unidades, y sumado a la peor nota de los quizzes realizados por el estudiante.

Las calificaciones definitivas serán calculadas usando todas las cifras decimales en Excel de acuerdo a la siguiente escala numérica:

Nota	Intervalo		Desempeño
5.00	[4.75, 5.00]	A+	Excelente
4.50	[4.375, 4.750]	A	
4.25	[4.125, 4.375]	A-	
4.00	[3.875, 4.125]	B+	Bueno
3.75	[3.625, 3.875]	B	
3.50	[3.375, 3.625]	B-	
3.25	[3.125, 3.375]	C+	Suficiente
3.00	[3.00, 3.125]	C	
2.75	[2.675, 3.00]	F	Insatisfactorio
2.50	[2.375, 2.625]		
2.25	[2.125, 2.375]		
2.00	[1.875, 2.125]		
1.50	[0, 1.875]		
			Pobre

Recuerde que:

[a, b) se refiere al intervalo de números mayores o iguales que “a” y menores que “b”.

El curso cuenta con sesiones de laboratorio. La evaluación del laboratorio se realizará de manera cualitativa de acuerdo con una matriz de evaluación que entregará el monitor. La evaluación de cada laboratorio tendrá una calificación de acuerdo con el desempeño de la siguiente forma: **E** (Excelente), **S** (Suficiente), **P** (Pobre); y contará como un bono adicional a la nota final. Ese bono se asignará de la siguiente forma:

Criterio	Bono nota final
Cinco o más evaluaciones Excelentes	0.15
Tres o cuatro evaluaciones Excelentes	0.10
Menos de tres evaluaciones Excelentes	0.00

Las clases iniciarán a la hora establecida en punto y terminarán 10 minutos antes de la hora establecida. La puntualidad, asistencia y participación se evaluará por medio de quizzes sorpresa y/o usando la herramienta gratuita Kahoot (<https://kahoot.it/>). El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. Solo se consideran excusas válidas aquellas descritas en el artículo 43 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (RGEPr). En el caso que el profesor o los monitores presuman que hubo fraude académico o falta disciplinaria, se iniciara un proceso disciplinario de acuerdo con el Capítulo X del RGEPr.

Exámenes

Los exámenes buscan evaluar la comprensión individual de los conceptos estudiados y su adecuada aplicación en la solución de problemas. Éstos se realizarán en las horas de complementaria, en las fechas establecidas en el cronograma de actividades. Todos los exámenes se realizarán en Sicutaplus y estarán compuestos por varios ejercicios de enfoque conceptual y algunos de enfoque numérico. Los exámenes son con libro cerrado. Solo se podrá usar: lápiz (portaminas o lapicero), calculadora y otros materiales autorizados previamente por el profesor.

Quizzes

Cada dos semanas aproximadamente (cuando no se tenga programado examen parcial) se realizará un quiz en horario de complementaria.

Laboratorio

Los laboratorios son recursos didácticos que permitirán la visualización física y computacional de los conceptos explicados en clase. Los laboratorios se realizan en grupos de máximo 2 personas o según indique el monitor acompañante. Los temas y fechas de asistencia al laboratorio se encuentran en el cronograma presentado a continuación:

Cronograma laboratorios		
#	Fecha	Tema
1	2-feb	Equilibrio de partículas 2D
2	23-feb	Equilibrio de partículas 3D
3	16-mar	Fuerzas puntuales no concurrentes
4	6-abr	Análisis de armaduras
5	20-abr	Centroides y centros de masa

Retos

Las tareas buscan que el estudiante afronte ejercicios prácticos de los temas del curso. La tarea puede realizarse en grupos de máximo 2 estudiantes de la misma sección y tendrá un plazo mínimo de 1 semana. Las soluciones de las tareas deberán ser entregadas en la fecha definida en cada tarea durante el horario de complementaria o en el buzón del profesor. No se aceptarán soluciones después de la fecha y hora de entrega. Es obligatorio usar el formato de solución de tareas disponible en Sicuaplus. Es importante que las soluciones de las tareas sean legibles y ordenadas. Todo caso sospechoso de copia será remitido inmediatamente al Comité Disciplinario de la Facultad de Ingeniería.

Fechas de entrega instrumentos de evaluación

Los diferentes instrumentos de evaluación del curso (retos, proyecto final, examen parcial y examen final) se deben entregar en las fechas establecidas en el siguiente cronograma de actividades:

Fecha de entrega	Lugar	Instrumento y tema
01-feb	Complementaria	Quiz 1: Equilibrio en 2D y 3D
07-feb	Buzón	Taller Incertidumbre
12-feb	Buzón	Reto 1: Fuerzas + Equilibrio en partículas 2D y 3D + Incertidumbre
22-feb	Complementaria	Quiz 2: Momentos (punto 2D, punto 3D, sobre un eje y par)
01-mar	Complementaria	Parcial 1: Fuerzas y equilibrio sobre partículas 2D y 3D, Incertidumbre, y Momentos
08-mar	Complementaria	Reto 2: Momentos (punto 2D, punto 3D, sobre un eje y par)
15-mar	Complementaria	Quiz 3: Reacciones e Indeterminación y estabilidad
20-mar	Buzón	Reto 3: Sistemas Equivalentes + Apoyos y reacciones en cuerpos rígidos 2D y 3D
05-abr	Complementaria	Reto 4: Determinación y estabilidad + Armaduras + Marcos
12-abr	Complementaria	Parcial 2: Sistemas equivalentes, Apoyos y reacciones, Determinación y estabilidad, Armaduras y Marcos
19-abr	Complementaria	Quiz 4: Centroides y equilibrio con fuerzas distribuidas
26-abr	Complementaria	Reto 5: Centroides + Centros de masa + Fuerzas distribuidas + Presión hidrostática
03-may	Complementaria	Parcial 3: Centroides, fuerzas distribuidas y presión hidrostática, Cálculo de fuerzas internas en un punto y Diagramas de fuerzas internas analíticos
10-may	Complementaria	Quiz 5: Problema para cálculo de diagramas de cortante, momento y fuerza axial
15 - 30 de mayo	Buzón	Reto 6: Cálculo de fuerzas internas + Diagramas de corte + momento en vigas + diagramas en pórticos
	Por definir	Examen Final: Todo el curso

Reclamos

Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia dentro de los ocho días hábiles siguientes a aquel en el que se da a conocer las calificaciones en cuestión (pág. 35 del RGEPr). Para esto se debe usar el formato disponible en Sicuaplus y entregarlo en el buzón del profesor.

Textos recomendados

Antes de comprometerse con un libro de guía para el curso, es importante que visite la biblioteca y se familiarice con la bibliografía existente. Cualquiera de los siguientes libros puede utilizarse como texto guía.

- Hibbeler, R.C. *Engineering Mechanics: Statics*. Pearson: United States of America, 2013.
- Beer, F; Johnson, E. R; Mazurek, D.F; Eisenberg, E.R. *Mecánica Vectorial para Ingenieros: Estática*. Novena Edición. McGraw Hill: México, 2010.
- Boresi, A; Schmith, R. *Engineering Mechanics: Statics*. Brooks/Cole, Thomson Learning. United States of America, 2001.
- Material complementario que será facilitado oportunamente en Sicuaplus.