

Análisis de Sistemas Estructurales ICYA 2203 Primer semestre de 2017

Profesores	:	Juan Carlos Reyes, M.Sc., Ph.D. (jureyes@uniandes.edu.co). Oficina: ML330 (sección 1) Francisco Galvis L., M.Sc. (fa.galvis10@uniandes.edu.co). Oficina: ML332 (sección 2)
Horarios de atención	:	Lunes y miércoles 8:00-10:00 a.m. ML330 (sección 1) Lunes y miércoles 3:30-5:00 p.m. ML332 (sección 2)
Horarios de clase	:	Lunes y miércoles 6:30-8:00 a.m. (sección 1) Lunes y miércoles 2:00-3:30 p.m. (sección 2) Complementaria: viernes 8:00-9:30 a.m.
Horario laboratorio	:	Jueves 8:00-6:00 p.m. ML026
Pre-requisitos	:	Mecánica de Materiales ICYA 1117
Asistente	:	Laura Sofía Córdoba (ls.cordoba37@uniandes.edu.co)
Monitores	:	Carlos Oliveros (cs.oliveros10@uniandes.edu.co) Santiago Preciado (s.preciado10@uniandes.edu.co) Andrés Renjifo (ae.renjifo10@uniandes.edu.co) Juan David Llano (jd.llano10@uniandes.edu.co)

Objetivo del curso

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de enfrentar individualmente problemas que involucre la idealización y cálculo de fuerzas internas, reacciones y desplazamientos de estructuras conformadas por elementos lineales. Los temas que se tratan son: tipos de estructuras y cargas, idealización y modelamiento de estructuras, métodos tradicionales, método directo de rigidez, métodos aproximados y análisis de cargas en movimiento.

Metas ABET

- Habilidad para aplicar conocimientos de ciencias básicas (a).
- Capacidad de diseñar y conducir experimentos, así como de analizar e interpretar datos (b).
- Habilidad para identificar, formular, y resolver problemas de ingeniería (e).
- Un entendimiento de la responsabilidad ética y profesional (f).
- Habilidad para aplicar técnicas y herramientas modernas (k).

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este curso los estudiantes estarán en capacidad de:

- Idealizar estructuras reales usando modelos estructurales de nodos y elementos sometidos a cargas externas (a, e, f).
- Calcular desplazamientos y fuerzas internas en los elementos de sistemas estructurales comúnmente usados en obras civiles (a, b, e).
- Identificar y explicar los conceptos básicos necesarios para el análisis estructural (a).
- Emplear y desarrollar programas computacionales para la implementación de métodos de análisis estructural (k).
- Interpretar resultados del análisis de estructuras e identificar posibles errores (b, e, k).
- Evaluar las ventajas y desventajas de los diferentes métodos de análisis (e, k).

Metodología

El curso se enfocará en métodos modernos y/o prácticos de análisis estructural, buscando ante todo la base conceptual y no la saturación del curso con numerosos procedimientos de difícil aplicación práctica. Este curso ha sido sometido a un proceso de innovación en donde se han incorporado estrategias y materiales que potencian el aprendizaje activo del estudiante. La innovación se enfocó en el diseño de un curso en un esquema semi-presencial, conocido en la literatura como blended learning o B-learning. Este formato implica una combinación de trabajo presencial y de trabajo en línea o autónomo; esto se hace mediante la incorporación de actividades que hacen responsable al estudiante de su propio aprendizaje, enfocándose en el desarrollo de capacidades en lugar de la mera

recepción de conocimientos. Adicionalmente, el curso se enriquecerá mediante el uso de un laboratorio que permitirá la visualización física y computacional de los conceptos explicados en clase. El curso exige utilización intensiva de programas de computador, en especial SAP2000, Excel y Mathcad (o Matlab).

Programa

Clase	Tema	Capítulo McCormac
1	1.1 Introducción; 1.2 Tipos de estructuras	1.1-1.3
2	1.3 Sistemas de piso; 1.4 Sistemas estructurales	1.4
3	1.5 Carga muerta	2.5
4	1.6 Carga viva	2.6
5	1.7 Fuerzas de viento	2.10-2.12
6	1.7 Fuerzas de viento	2.10-2.12
7	1.8 Fuerzas sísmicas	2.13-2.14
8	1.8 Fuerzas sísmicas; 1.9 Combinaciones de carga	2.13-2.14
9	2.1 Idealización estructural; 2.2 Rutas de carga	3.1
10	2.2 Rutas de carga	3.2-3.3
11	2.3 Conceptos de estática	4 y 5
12	2.3 Conceptos de estática	4 y 5
13	3.1 Integración directa	
14	3.2 Energía	13.1-13.8
15	3.2 Energía	13.1-13.8
16	4.1 Paso 1: Definición de coordenadas y grados de libertad	22, 23, 24 y 25
17	4.2 Paso 2: Matriz de rigidez de los elementos	22, 23, 24 y 25
18	4.3 Paso 3: Matriz de rigidez de la estructura (métodos 1 y 2)	22, 23, 24 y 25
19	4.4 Paso 4: Vector de fuerzas	22, 23, 24 y 25
20	4.5 Paso 5: Vector de desplaz.; 4.6 Paso 6: Vector de fuerzas internas	22, 23, 24 y 25
21	4.7 Paso 7: Vector de reacciones	22, 23, 24 y 25
22	4.8 Ejemplos	22, 23, 24 y 25
23	5.1 Coeficientes del ACI; 5.2 Puntos de inflexión	19.3-19.4
24	5.3 Portal	
25	5.4 Wilbur	
26	5.5 MacLeod	
27	6.1 L.I. cuantitativas estructuras determinadas	9
28	6.2 L.I. cuantitativas estructuras indeterminadas; 6.3. L.I. cualitativas	9

Reglas de la clase

- Durante las clases, está prohibido el uso de cualquier dispositivo electrónico incluyendo portátiles, celulares, ipods, ipads, etc. a menos que el profesor estipule lo contrario para alguna actividad específica. En general, solo se permite el uso de calculadoras que no tengan posibilidades de comunicación. Los estudiantes que insistan en el

uso de los dispositivos prohibidos serán sancionados mediante la reducción de 0.5 puntos en la nota del examen final y del quiz de ese día.

- Durante las clases, está prohibido trabajar en proyectos o tareas que no estén relacionados con el tema de la clase incluyendo leer el periódico, leer un libro de otra clase, estudiar memo-fichas, etc. Los estudiantes que sean sorprendidos en esta práctica serán sancionados mediante la reducción de 0.5 puntos en la nota del examen final y del quiz de ese día.
- Los exámenes son con libro cerrado. Solo se podrá usar: lápiz (portaminas o lapicero), calculadora, resumen editable disponible en sicuaplus y otros materiales autorizados previamente por el profesor.

Sistema de Evaluación:

Si el promedio ponderado de las calificaciones del examen parcial, el examen final, los quizzes y el taller es superior a 3.00, la calificación final del curso se asignará de acuerdo a los siguientes porcentajes:

▪ Examen Parcial	20%
▪ Examen Final	30%
▪ Quizzes	10%
▪ Taller	5%
▪ Tareas	15%
▪ Proyecto (dos entregas)	10%
▪ Laboratorios	10%

De lo contrario, la calificación final del curso se calculará de acuerdo a los siguientes porcentajes:

▪ Examen Parcial	35%
▪ Examen Final	35%
▪ Quizzes	10%
▪ Taller	5%
▪ Tareas	5%
▪ Proyecto (dos entregas)	5%
▪ Laboratorios	5%

Las clases iniciarán a la hora establecida en punto y terminarán 10 minutos antes de la hora establecida. Los quizzes evaluarán la preparación de clase y se realizarán sin previo aviso al inicio de la clase usando sicuaplus. Adicionalmente, durante la clase, los estudiantes deben ingresar a la página kahoot.it o a la aplicación Kahoot utilizando su dispositivo móvil; esto se puede hacer individualmente o en parejas. El profesor envía preguntas y los estudiantes deben responderlas presionando alguna de las cuatro opciones disponibles en el sistema. El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. Solo se consideran excusas válidas aquellas descritas en el artículo 43 del reglamento general de estudiantes de pregrado (RGEPr). En el caso que el profesor o los monitores presuman que hubo fraude académico o falta disciplinaria, se iniciará un proceso disciplinario de acuerdo con el Capítulo X del RGEPr. Las calificaciones definitivas serán calculadas usando dos cifras decimales en Excel enmarcadas dentro de la siguiente escala numérica:

Nota	Definición
[4.50, 5.00]	Excelente
[4.00, 4.49]	Muy bueno
[3.50, 3.99]	Bueno
[3.00, 3.49]	Regular
[3.00, 3.25]	Aceptable
[2.00, 2.99]	Deficiente
[1.50, 1.99]	Malo
1.50	Mínima

**Recuerde que:

[a, b] se refiere al intervalo de números mayores o iguales que "a" y menores o iguales que "b".

2.9949999 es aproximado como 2.99 y es considerada una nota deficiente.

Notas finales superiores a 2.9950000 son consideradas notas aceptables.

Tareas

Para evitar copia, todos los instrumentos de evaluación (tareas, proyecto, etc.) dependerán de una variable denominada “x”. En todos los casos “x” es igual a los dos últimos dígitos del código del estudiante que resuelve el instrumento de evaluación. Si el instrumento es resuelto por dos estudiantes, “x” es el menor de los dos números. Por ejemplo, si los códigos de Pedro y María son 200522171 y 200631734, respectivamente, entonces x sería igual 34, el cual es el menor entre 71 y 34. Es obligatorio escribir el valor de x en la esquina superior derecha de la primera hoja de la solución del instrumento de evaluación. Es obligatorio usar el formato de solución de tareas.

Solucionario

Como preparación para las evaluaciones del curso y ayuda en la solución de tareas, los estudiantes tienen a su disposición un solucionario con problemas de cada uno de los capítulos del curso. Los enunciados de los problemas del solucionario se encuentran en un archivo a parte de la solución, con la idea que los estudiantes intenten resolverlos por su cuenta y luego comparen su solución. Todos los problemas proporcionados en el solucionario son tomados de exámenes parciales o finales anteriores.

Proyecto final

Con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos de manera integral, los estudiantes son retados a realizar como proyecto final el análisis estructural de un edificio real sencillo. Este trabajo incluye un porcentaje importante de los temas del curso desde evaluación de cargas, idealización y modelación estructural, hasta cálculo de desplazamientos y fuerzas internas usando SAP2000 y métodos aproximados. Los planos arquitectónicos de este edificio serán proporcionados durante el semestre y dependerán de la variable “x” descrita previamente. No se permite realizar modificaciones a los planos arquitectónicos entregados. Los grupos de trabajo para el proyecto final deben ser los mismos del laboratorio. Una vez asignado el proyecto, cada grupo deberá reunirse periódicamente con el monitor y/o profesor con el fin de aclarar inquietudes y orientar el trabajo que se está desarrollando.

Laboratorio

El curso se acompañará de un laboratorio que permitirá la visualización física y computacional de los conceptos explicados en clase. El laboratorio se desarrollará los jueves en la tarde en el salón ML026 de acuerdo al cronograma presentado a continuación:

Cronograma laboratorios		
Fecha	Tipo	Tema
26-ene	Proyecto final	Proyecto final dimensionamiento de sistema de piso y columnas
02-feb	Proyecto final	Proyecto final carga muerta y carga viva
09-feb	Modelación computacional (no presencial)	SAP2000 de una estructura sencilla
16-feb	Modelación física	Ejercicios de sismo
23-feb	Modelación computacional (no presencial)	SAP2000 de las viguetas del proyecto
02-mar	Modelación física	Estructura para medir momentos y puntos de inflexión
09-mar	Modelación física	Modelación física de viga para comparar con integración directa
16-mar	Modelación física	Modelación física de viga para comparar con métodos de energía
23-mar	Modelación computacional (no presencial)	SAP2000: Modelación computacional de un pórtico con distintas cargas
30-mar	Modelación computacional (no presencial)	SAP2000: Modelación computacional completa de un edificio sencillo
06-abr	Modelación computacional (no presencial)	SAP2000: Modelación computacional completa de un edificio real
20-abr	Modelación física	Modelación física de pórtico sencillo para comparar con matricial
27-abr	Modelación física	Modelación física métodos aproximados carga vertical
04-may	Modelación física	Modelación física para comparar con método de Wilbur
11-may	Modelación física	Modelación física y computacional de carga en movimiento

Los estudiantes deben cumplir con el reglamento de laboratorios de la universidad disponible en sicuaplus. A continuación se numeran algunos aspectos adicionales a tener en cuenta:

- Los laboratorios se desarrollarán en grupos de dos estudiantes, a menos que el monitor establezca lo contrario. Estos grupos de trabajo deben ser los mismos del proyecto final.

- Todos los laboratorios tendrán una guía de laboratorio que estará disponible en sicuaplus. Los estudiantes deben leer la guía antes de iniciar el laboratorio. Durante el laboratorio, los estudiantes pueden hacer preguntas sobre los aspectos de la guía que no quedaron claros.
- Durante el laboratorio, los estudiantes deben llenar un formato de resultados con los datos recolectados, su procesamiento y las conclusiones. Este formato debe ser entregado al monitor antes de salir de la sala de aprendizaje activo. Los estudiantes son responsables de imprimir tanto la guía como el formato de resultados.
- Los modelos físicos, instrumentos y equipos estarán instalados en cada mesa de trabajo. Los estudiantes no deben desarmar los modelos, ni desconectar los instrumentos. Al final del laboratorio, los estudiantes deben entregar al laboratorista el puesto de trabajo con los modelos y equipos en perfecto funcionamiento.
- Las mesas de trabajo cuentan con un computador y una pantalla para visualizar los resultados de las pruebas. Estos computadores no son para chatear, revisar correo, o desarrollar actividades que no estén estrictamente relacionadas con el laboratorio.
- Los laboratorios sobre modelación computacional se enfocarán en el uso del programa SAP2000 para predecir la respuesta de los modelos estructurales y serán realizados por los estudiantes fuera de clase siguiendo videos proporcionados a través de sicuaplus.
- Se espera que los estudiantes de cada grupo resuelvan el laboratorio de manera independiente con la mínima ayuda del monitor y/o el laboratorista.
- Durante el laboratorio, el monitor está autorizado a responder preguntas solo a los estudiantes que asistieron a la clase magistral donde se explicó el tema del laboratorio.
- Los estudiantes que no asistan al laboratorio tendrán nota de cero en la práctica del laboratorio correspondiente.
- Los estudiantes solo tienen 60 minutos para desarrollar el laboratorio. Por esta razón, la puntualidad y preparación del laboratorio son sumamente importantes. Si pasados los 60 minutos, los estudiantes no han terminado deben entregar el puesto de trabajo y trasladarse a otro sitio para terminar la práctica. En caso, que los estudiantes se nieguen a entregar el puesto, la nota de ese laboratorio se multiplicará por 0.50.
- Los estudiantes que estén repitiendo el curso tienen las mismas condiciones que los estudiantes que están viendo el curso por primera vez.

Clase complementaria

La clase complementaria es en realidad una sesión de aclaración de dudas que busca reforzar el proceso autónomo de síntesis del conocimiento que realizan los estudiantes. Para ello, en sicuaplus está disponible un problema semanal con su solución, el cual debe ser estudiado previamente por los estudiantes. Durante la sesión de aclaración de dudas, programada para 30 minutos, cada monitor recibe las preguntas de un grupo de máximo 20 estudiantes; la idea no es que el monitor desarrolle nuevamente el ejercicio en el tablero, sino que aborde aquellos aspectos que no hayan quedado claros o requieran mayor profundización. En el caso que los estudiantes no tengan dudas, el monitor estará disponible hasta el final de la monitoria.

Taller

Además del examen parcial, el final y los quizzes, se realizará un taller como complemento a la evaluación individual del aprendizaje obtenido por cada estudiante. Este taller se realizará en el horario de la complementaria y tendrá una duración de 1 hora y 20 minutos.

Reclamos

Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia dentro de los ocho días hábiles siguientes a aquel en el que se da a conocer las calificaciones en cuestión (pag. 35 del RGEPr). Para esto se debe usar el formato disponible en sicuaplus y entregárselo al asistente graduado encargado de las prácticas de laboratorio quien a su vez se encarga de entregarle el reclamo al profesor para realizar el análisis correspondiente.

Fechas de entrega instrumentos de evaluación

Los diferentes instrumentos de evaluación del curso se deben entregar en las fechas establecidas en el siguiente cronograma de actividades:

Fecha de entrega	Instrumento	Tema
03-feb	Tarea 1	Fotos sistemas, dimensionamiento sistemas de piso, cálculo de carga muerta y carga viva
17-feb	Tarea 2	Ejercicios de viento y sismo (conceptos y FHE con micro y macro)
03-mar	Tarea 3	Idealización, rutas de carga, conceptos de estática y combinaciones
10-mar	Parcial	Capítulos 1 y 2
17-mar	Tarea 4	Métodos tradicionales
07-oct	Taller 1	Métodos tradicionales
31-mar	Proyecto entrega 1	Ver enunciado de la entrega 1 del proyecto
07-abr	Tarea 5	Método matricial de rigidez directa: pasos 1 a 4
21-abr	Tarea 6	Método matricial de rigidez directa: ejercicios completos
15-may	Tarea 7	Métodos aproximados y cargas en movimiento
30-may	Proyecto entrega 2	Ver enunciado de la entrega 2 del proyecto. El proyecto se debe entregar y sustentar ese día
15-may al 30-may	Examen final	Capítulos 3, 4, 5 y 6

Textos recomendados

- McCormac, J.C. *Análisis de Estructuras*. Cuarta Edición. Alfa Omega: México, 2010.
- Hibbeler, R.C. *Análisis Estructural*. Prentice Hall: México, 1997.
- Laible, J.P. *Análisis Estructural*. Mc Graw Hill: México, 1992.
- Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica AIS. *Reglamento Colombiano de Construcción Sismo-resistente NSR-10*. AIS: Colombia, 2010.
- Videos, solucionario y otro material disponible en sicuaplus.